



**CNL**  
Centro NeuroLogos

## **¡¡Ya tenemos Logopeda en el barrio!!**

**CNL** es un centro de Logopedia especializado en Neuropsicología impulsado por Oscar Aliste, quien desempeña funciones de rehabilitación logopédica desde hace más de 10 años.

Nuestra actividad se centra en la rehabilitación de problemas asociados con el habla, el lenguaje y la voz.

Siguiendo una estrategia global, en **CNL** apostamos por una rehabilitación personalizada ajustada a cada necesidad y área de la logopedia.

Nuestras sesiones normalmente son individuales, a menos que persigamos la interrelación y avance en equipo de algunos pacientes como son los niños en determinadas áreas. Las sesiones tienen una duración entre 30-45 minutos, y su frecuencia depende de las necesidades del paciente y de su familia.

En **CNL** apostamos por un trato directo y fácil, por ello ponemos a su disposición nuestra web y nuestro correo electrónico para que, si lo desea, Ud. pueda enviarnos cualquier duda o consulta por e-mail:

[www.cnl-logopedia.es](http://www.cnl-logopedia.es)  
[cnl-logopedia@cnl-logopedia.es](mailto:cnl-logopedia@cnl-logopedia.es)

No obstante ponemos a su disposición una serie de respuestas a preguntas frecuentes, que estamos seguros que le ayudarán:

### **¿QUE ES LA LOGOPEDIA?**

La logopedia está relacionada con la comunicación y el lenguaje; se dirige a estudiar e intentar resolver problemas relacionados con el desarrollo, uso, deterioro o pérdida de las habilidades lingüísticas y comunicativas tanto en sujetos normales como en aquellos que presentan diversas patologías en el campo del lenguaje, habla, voz y lecto-escritura.

*Este documento es únicamente de carácter informativo y la información ha sido extraída de los datos publicados la Asociación de Diplomados Universitarios en Logopedia así como por la Asociación de Logopedas de España.*

Su campo de actuación abarca desde la población infantil, adolescente, adulta hasta la tercera edad.

El logopeda, por lo tanto, se encarga del estudio, prevención, evaluación, rehabilitación e investigación de la comunicación humana normal y sus trastornos; en todos sus procesos incluyendo la comprensión y expresión escrita del lenguaje así como de la comunicación no verbal.

## **¿CUÁLES SON LAS ÁREAS EN LAS QUE TRABAJA EL LOGOPEDA?**

El logopeda proporciona rehabilitación en muchas áreas, que en muchas ocasiones son abordadas de forma multidisciplinar. Las patologías más tratadas son las siguientes:

### **TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE:**

- Retraso del lenguaje: Se trata de una disfunción del lenguaje de tipo evolutivo con desfase cronológico. Aparece en niños en los que no se encuentran alteraciones de tipo intelectual, relacional, motriz o sensorial, aunque afecta a más de un módulo del lenguaje, en especial a la fonología y la sintaxis. Lo más normal es que se presente como una insuficiencia del aspecto lingüístico a nivel expresivo, comprensivo y articulatorio.

### **TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN:**

- Dislalias: Las dislalias son alteraciones en la articulación de algún o algunos fonemas bien por ausencia o alteración de algunos sonidos concretos del habla o por la sustitución de estos por otros, de forma impropia, en personas que no muestran patologías del sistema nervioso central, ni en los órganos fonoarticulatorios a nivel anatómico.
- Disartrias: La disartria es un trastorno del habla causado por la ausencia de control sobre los músculos de la cara y de la boca. Este problema suele ocurrir como consecuencia de una lesión cerebral.
- Disglosias: Las disglosias son trastorno en la articulación de distintos fonemas por alteraciones anatómicas de los diferentes órganos periféricos del habla y de origen no neurológico central, provocado por lesiones físicas o malformaciones de los órganos articulatorios periféricos: labios, lengua, paladar, etc.
- Apraxias: la apraxia se produce una incapacidad de ordenar actividades motoras simples dentro de actividades motoras complejas, no se puede controlar la secuencia de sonidos. Como consecuencia de ello el movimiento complejo se ve parcialmente realizado, interrumpido o sustituido parcial o totalmente por otro que no corresponde al intencionalmente enviado.



## TRASTORNOS DE FLUIDEZ Y DE RITMO:

- Disfemia: La disfemia ó tartamudeo es un trastorno del habla en el cual el flujo normal se interrumpe mediante repeticiones frecuentes o la prolongación de sonidos, sílabas o palabras o por la incapacidad de un individuo para comenzar una palabra.
- Disritmias: Las disritmias son alteraciones en el ritmo respiratorio y en la asociación fono-respiratoria que se caracteriza por la mala acentuación de las palabras (disritmia prosódica), por la aceleración (taquilalia) y enlentecimiento (bradilalia) del ritmo del habla.

## TRASTORNOS DE LA VOZ:

- Disfonías funcionales: laringitis traumática, nódulos, pólipos, úlceras, disfonía espástica, ruptura tonal, ruptura de la fonación, disfonías profesionales, disfonías psíquicas.
- Disfonías orgánicas: Laringectomía por carcinoma, laringitis infecciosa, papiloma, irritaciones, granuloma, cambios endocrinos, trauma laríngeo, parálisis.
- Trastornos de la resonancia (hiponasalidad, hipernasalidad).
- Trastornos de la intensidad, tono, timbre.
- Diplofonía, voz eunocoide, voz de falseto, golpe de glotis, guturofonía, dureza de voz, ronquera, hipofonía, tartamudez laríngea, macrofonía, fonastenia, ruptura tónica, afonía silábica, habla trémula, disfonía ventricular.

## TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN ASOCIADOS A:

- Parálisis cerebral.
- Parkinson.
- Alzheimer.
- Autismo.
- Deficiencia Mental.
- Enfermedades mentales.
- Etc.



## TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO:

- Dislexia: una definición sencilla de la dislexia es la que nos dice que es el problema para aprender a leer que presentan niños cuyo coeficiente intelectual es normal y no aparecen otros problemas físicos o psicológicos que puedan explicar las dichas dificultades. La gente con dislexia suele invertir las letras cuando trata de escribir una palabra aunque sepan deletrearla. También suelen escribir algunas letras al revés o invertidas. La lectura es difícil porque no pueden distinguir determinadas letras o las invierten mentalmente.
- Disgrafía: De forma general es la incapacidad de reproducir total o parcialmente rasgos escritos. Se trata de un trastorno en el que el niño tiene fuertes dificultades para escribir inteligiblemente. Este problema suele tener una base ansiosa aunque en ocasiones puede tratarse de una verdadera dispraxia: en estos casos la dificultad motriz no sería simplemente "tensional", es decir, debida a un bloqueo psicomotor de origen emocional, sino expresión de un bloqueo ideopráxico de base neurológica.
- Disortografía: a veces también denominada como disgrafía disléxica, es el trastorno del lenguaje específico de la lectura que puede definirse como el conjunto de errores de la escritura que afectan a la palabra y no a su trazado o grafía. Se trata de un trastorno que se manifiesta en la dificultad para escribir las palabras de manera ortográficamente adecuada. La disortografía se diferencia de la disgrafía en que los errores que la definen en ningún caso son de tipo grafomotor, aunque el sujeto pueda tener además una problemática grafomotora implicada.

## ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL LOGOPEDA?

Las funciones del logopeda se centran en la rehabilitación y atención del paciente tanto en:

- La Prevención: formando e informando a los familiares, así como a los pacientes.
- La Intervención: para instalar, desarrollar, recuperar o rehabilitar las conductas deficitarias, deterioradas o inexistentes.

En **CNL** estas funciones se traducen en que tras realizar una evaluación inicial de las características del paciente o estudiar los informes emitidos por profesionales de otras áreas, se diseña un programa personalizado, teniendo en cuenta en todo momento las necesidades de cada paciente ya que en muchos casos vienen derivados de otro tipo de especialistas.



**CNL**  
Centro NeuroLogos

En **CNL** cuidamos y valoramos con esmero la rehabilitación logopédica de forma global teniendo en cuenta diferentes áreas como la cognitiva, motora, sensorial-perceptiva, afectiva, social, etc.

Para la consecución de los objetivos planteados en **CNL** trabajamos de una forma dinámica planteando al paciente una serie de actividades, buscando siempre la funcionalidad en las mismas para cada afección u objetivo a rehabilitar. Todos los ejercicios que se plantea en rehabilitación son los más adaptados y útiles para cada paciente en concreto, facilitando así la generalización de lo aprendido en cada sesión.

Cuando nos centramos en pacientes neurológicos o niños, motivamos la implicación de los familiares durante el proceso de rehabilitación ya que éstos son parte fundamental y limitante de la mejora y avance durante el transcurso de la estimulación o rehabilitación del paciente, teniendo en cuenta sus opiniones en la elaboración y desarrollo de los programas logopédicos.

Normalmente, nuestras sesiones son individuales, a menos que persigamos la interrelación y avance en equipo de algunos pacientes como son los niños en determinadas áreas. Las sesiones tienen una duración entre 30-45 minutos, y su frecuencia depende de las necesidades del paciente y de su familia.

Para cualquier duda, contáctenos:

**Tf. 91 648 44 06**

**e-mail: [cnl-logopedia@cnl-logopedia.es](mailto:cnl-logopedia@cnl-logopedia.es)**